

MIEJSCE PRAKTYKI - Kraj - Miasto - Nazwa instytucji przyjmującej (jeżeli szpital jest placówką uniwersytecką, najpierw nazwa uniwersytetu) CZAS TRWANIA MOBILNOŚCI - Data początkowa/data końcowa	- Malta - Swieqi - Regional Cental Centre 05/07/2025-07/09/2025
JĘZYK PRAKTYKI w jaki sposób przebiegała komunikacja z pacjentami	Język angielski
CO ZAPEWNIŁA PLACÓWKA PRZYJMUJĄCA - fartuchy - zakwaterowanie - posiłki - zniżki (na co?) - inne (proszę wymienić)	- Rękawiczki oraz maseczki ochronne - Woda
DODATKOWE WYMAGANIA ZE STRONY PLACÓWKI - dodatkowe ubezpieczenie (jakie?) - badania lekarskie (jakie?) - zaświadczenie o niekaralności - certyfikat językowy - inne (proszę wymienić)	BRAK
ZAKWATEROWANIE - pokój w akademiku - pokój w dzielonym mieszkaniu/domu (dzielone z kim?) - pokój pracowniczy przy szpitalu - inne (proszę wymień?)	Pokój w dzielonym mieszkaniu z 2 współlokatorami odbywającymi razem ze mną praktykę zagraniczną.
SPOSÓB ZNALEZIENIA MIESZAKNIA - strona internetowa (podaj adres) - pomoc ze strony placówki przyjmującej (jaka?) - organizacja studencka/polonijna - inny (proszę opisać) - jeżeli napotkałeś/eś jakieś kłopoty to jakie?	Strona internetowa: https://www.quicklets.com.mt/
DOJAZD DO PLACÓWKI Z MIEJSCA ZAMIESZKANIA - Komunikacja miejska (jaka?) - Rower - Pieszko	Komunikacja miejska – autobusy (Talinja card)
WYŻYWIENIE - posiłki domowe - stołówka - jedzenie na mieście - jakie potrawy regionalne jadłeś/eś? - co ci smakowało? - co ci nie smakowało?	<i>Głównie posiłki domowe samodzielnie przygotowywane lub razem ze współlokatorami. Okazjonalnie jedzenie na mieście.</i> <i>Spróbowałam tradycyjnej potrawy z królika oraz przekąsek pastizzi. Obie rzeczy były bardzo smaczne.</i>

OPIS PRZEBIEGU PRAKTYK

Praktyki rozpoczęliśmy od ciepłego przywitania ze strony zespołu, oprowadzenia po klinice oraz zapoznania z warunkami pracy. Podczas zmian, zarówno porannych, jak i popołudniowych, miałam przyjemność pracować z doświadczonymi lekarzami, którzy chętnie dzielili się swoją wiedzą i doświadczeniem. Oprócz asystowania przy zabiegach z zakresu pedodontcji, stomatologii zachowawczej, endodontji czy chirurgii, miałam możliwość obserwowania pracy lekarza dentystry podczas wszczepiania implantów oraz wykonywania iniekcji toksyny botulinowej. Dzięki korzystaniu z kamery wewnątrzustnej (będącej stałym elementem unitów) mogłam w powiększeniu obserwować etapy leczenia pacjenta. Dentyści często wykorzystywali to narzędzie, aby pokazać pacjentowi np. zmiany próchnicowe. Dodatkowo, dzięki analizie często wykonywanych cyfrowych zdjęć RTG, mogłam wspólnie z lekarzem omawiać wyniki badań.

Poranną zmianę rozpoczynałam o godz. 8:30, przygotowując wszystkie trzy gabinety – zakładając odpowiednie końcówki na turbinę i kątnicę, rozkładając wysterylizowane instrumentarium do właściwych szuflad, przygotowując roztwory do dezynfekcji, myjkę ultradźwiękową oraz uzupełniając ewentualne braki materiałów jednorazowych. Zmiana kończyła się o godz. 14:00 po uprzednim uruchomieniu cyklu autoklawu oraz posprzątaniu gabinetów.

Zmiana popołudniowa wyglądała podobnie; rozpoczynała się o godz. 14:00 lub 15:00 od przygotowania gabinetów do pracy po krótkiej przerwie, a kończyła o godz. 20:00 oliwieniem końcówek unitu, dezynfekcją ssaków oraz sitek w unicie stomatologicznym.

W wolnych chwilach między pacjentami mieliśmy możliwość odlewania modeli gipsowych w specjalnie przygotowanym pomieszczeniu gospodarczym, w którym znajdowała się również myjka ultradźwiękowa oraz autoklaw.

Podczas ponad dwumiesięcznej pracy w gabinecie współpracowałam głównie z dr. Peterem Borgiem oraz właścicielem kliniki – dr. Danielem Cassarem Darienem, specjalistą chirurgii. Miałam również okazję asystować dr Viktorii Pabst, która wykonuje zabiegi estetyczne, m.in.



	bonding, oraz dr Mary Anne Farrugii, zajmującej się chętnie młodszymi pacjentami.
FORMA SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU Opis, linki, motywacja, ceny, możliwości	Wolny czas spędzałam na zwiedzaniu archipelagu wysp oraz odpoczynku na pobliskiej plaży. Wspólnie z dwojgiem znajomych z uczelni, którzy również odbywali praktyki, udało nam się odwiedzić wiele miejsc z listy Heritage Malta (https://heritagemalta.mt/). Pierwsze dwa tygodnie poświęciliśmy głównie na poznawanie kultury wyspy – zwiedzanie licznych muzeów, galerii sztuki oraz znanych monumentów. W kolejnych tygodniach wybraliśmy się promem na wyspy Gozo i Comino. Wiele biletów wstępu było dostępnych ze zniżką studencką, co znacząco obniżało koszty. Dodatkowo korzystaliśmy z tzw. Combo Tickets, które umożliwiały wstęp na kilka atrakcji jednocześnie.
Jakim Twoim zdaniem odniosłaś/eś KORZYŚCI Z PRAKTYKI ZAGRANICZNEJ	Praktyka pozwoliła mi zdobyć wiedzę praktyczną i umiejętności zawodowe, rozwinąć język angielski, a także nabrać pewności siebie w pracy z pacjentami. Nauczyłam się pracy w międzynarodowym środowisku i zyskałam cenne doświadczenie, które będzie procentować w przyszłości. Dowiedziałam się jakie jest podejście mieszkańców Malty do dbania o higienę jamy ustnej oraz profesję lekarza dentysty.

Opisz wpływ Mobilności jako takiej na ciebie, placówkę macierzystą UML i placówkę partnerską/przyjmującą.

Udział w mobilności był dla mnie bardzo cennym doświadczeniem, dzięki któremu zdobyłam nowe umiejętności, poszerzyłam wiedzę i mogłam obserwować pracę w międzynarodowym środowisku. Dzięki temu stałam się bardziej pewna siebie, świadoma obecnych różnic w leczeniu stomatologicznym i podejściu do pacjenta. Czuję się lepiej przygotowana do pracy w gabinecie stomatologicznym oraz współpracy w zespole.

Moim zdaniem, mobilność pokazała też wysoki poziom kształcenia na uczelni UMED w Łodzi, ponieważ nasza wiedza, i zaangażowanie zostały bardzo docenione przez klinikę przyjmującą. Właściciel, dr Daniel Cassar Darien, podkreślił, że był pod wrażeniem naszej pracy i z przyjemnością przyjmie w przyszłości kolejnych studentów z naszego uniwersytetu, co otwiera drogę do dalszej współpracy.

Dodatkowo lekarze pracujący w klinice przyznali, że dzięki naszej pomocy ich codzienna praca przez te dwa miesiące była znacznie łatwiejsza i przyjemniejsza, co było dla nas dużym wyróżnieniem i motywacją.

Czy program Erasmus + Mobilność Praktyka zwiększa zdolność współpracy międzynarodowej UML?



Tak, program Erasmus+ zwiększa zdolność współpracy międzynarodowej UML. Dr Daniel Cassar Darien (właściciel kliniki, w której odbywały się praktyki) był pod wrażeniem naszego przygotowania jako studentów i praktykantów. Zapowiedział, że chętnie przyjmie kolejne osoby z UML. Uważam, że dzięki takim wyjazdom zyskują nie tylko studenci, ale też cała uczelnia, która zdobywa dobrą opinię dotyczącą kształcenia przyszłych lekarzy dentystów.

Podaj przykład działań podjętych przez ciebie w celu podzielenia się zdobytym doświadczeniem z mobilności z innymi osobami.

Podczas praktyki zagranicznej regularnie dzieliłam się wrażeniami z najbliższymi znajomymi z uczelni. Publikowałam też zdjęcia i krótkie relacje w mediach społecznościowych, dzięki czemu inni studenci mogli zobaczyć, jak wygląda taka wymiana „od kuchni”. Dodatkowo, w czasie mojego dwumiesięcznego pobytu odwiedziły mnie dwie przyjaciółki z uczelni, co było świetną okazją, by na żywo pokazać im realia praktyk za granicą.

