**Sprawozdanie z pobytu szkoleniowego w Barcelonie w ramach programu Erasmus+**

W dniach 4–8 sierpnia 2025 r. uczestniczyłam w intensywnym szkoleniu językowym English Course B1–B2 (20 godzin) w ośrodku SpainBcn-Programs
w Barcelonie. Mobilność została zorganizowana przez Uniwersytet Medyczny w Łodzi
i miała na celu podniesienie kompetencji językowych w środowisku akademickim oraz wzmocnienie umiejętności komunikacji w kontekście umiędzynarodowienia uczelni. Zajęcia odbywały się od poniedziałku do piątku w godzinach 10:00–14:00, a program obejmował także dwie popołudniowe aktywności terenowe organizatora: historyczny spacer po średniowiecznej Barcelonie (Barri Gòtic) oraz trasę na Montjuïc.

Program kursu wynikał z jasno określonych efektów uczenia się na poziomie B1–B2. W obszarze rozumienia ze słuchu nacisk położono na wychwytywanie głównych idei w standardowych wypowiedziach oraz rozpoznawanie tonu i celu komunikatu.
W mówieniu priorytetem była płynna interakcja w sytuacjach codziennych i zawodowych, grzeczne formułowanie opinii i wyrażanie niezgody, klarowanie nieporozumień oraz krótkie, logicznie uporządkowane prezentacje. W czytaniu pracowaliśmy z tekstami faktograficznymi i artykułami, ucząc się skanowania, wyszukiwania informacji
i rozpoznawania znaczeń implikowanych. W pisaniu koncentrowaliśmy się na spójnych formach użytkowych (e‑maile, podsumowania) i stosowaniu odpowiednich łączników (np. however, although, moreover). Komponent gramatyczno‑leksykalny obejmował m.in. czasy przeszłe, okresy warunkowe, czasowniki modalne, mowę zależną, idiomy, phrasal verbs i kolokacje, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa przydatnego w pracy akademickiej i przy narzędziach cyfrowych.

Harmonogram dnia pozwalał łączyć naukę w klasie z praktycznym użyciem języka w przestrzeni miejskiej. Po zajęciach realizowałam zaplanowane aktywności: spacer po centrum (Plaça Catalunya i Barri Gòtic),Park Güell oraz punkt widokowy Bunkers del Carmel zakończone wieczorną wizytą w Sagradzie Família, Museu Picasso i wystawę Banksy’ego (Espacio Trafalgar), modernistyczne domy Casa Amatller i Casa Milà,
a następnie Montjuïc z MNAC, zamkiem i pokazem Magicznej Fontanny, oraz Katedrę św. Eulalii. Taki układ aktywności sprzyjał utrwalaniu nowo poznanego słownictwa
w realnych sytuacjach (kultura, architektura, orientacja w terenie, rozmowy usługowe).

Cele zakładane w Mobility Agreement zostały zrealizowane. Osiągnęłam „working understanding in English” w środowisku pracy, co przełożyło się na większą płynność, precyzję wypowiedzi i swobodę w wystąpieniach, a także na lepsze argumentowanie
i prowadzenie dyskusji. Kontakt z uczestnikami z różnych krajów poszerzył perspektywę międzykulturową oraz ułatwił wymianę poglądów na tematy społeczne, ekonomiczne
i ekologiczne. Dla uczelni rezultatami są wzmocnienie internacjonalizacji, sprawniejsza komunikacja w projektach międzynarodowych i gotowość do dzielenia się wnioskami
w zespole administracyjno‑projektowym.

Martyna Głogowska