Łódź, dn. 27.06.2024

**SPRAWOZDANIE**

**z wyjazdu szkoleniowego w ramach programu Erasmus+**

W dniach 17-19 czerwca 2024 roku zostało zorganizowane szkolenie dla pracowników na Uniwersytecie Medycznym w Sofii – Bułgaria, którego koordynatorem z ramienia uniwersytetu była Pani Doktor Magdalena Kasnakova – ekspert z Departamentu Integracji Międzynarodowej i Finansowania Projektów. Uniwersytet Medyczny w Sofii jest najstarszą wyższą szkołą medyczną w Bułgarii, który od ponad 100 lat kształci studentów i według międzynarodowych rankingów tj. U-Multirank, URAP czy QS World jest liderem edukacji medycznej w kraju. Uniwersytet dysponuje bazami z 13 szpitali uniwersyteckich i kształci studentów na wydziałach tj. lekarski, stomatologia, farmacja czy zdrowie publiczne.

W trakcie szkolenia zostały przedstawione informacje dotyczące organizacji kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów. Kształcenie na wydziale lekarskim na Uniwersytecie w Sofii obejmuje 3 poziomy kształcenia i trwa 6 lat. Poziom pierwszy to kształcenie przedkliniczne trwające 2 lata, poziom drugi to szkolenie kliniczne trwające 3 lata oraz poziom trzeci obejmuje praktykę lekarską prowadzoną w szpitalach uniwersyteckich i innych dostępnych bazach szpitalnych. Po całym cyklu kształcenia, studia kończą się egzaminem z chorób wewnętrznych, chirurgii, pediatrii, położnictwa i ginekologia, higiena, choroby zakaźne, epidemiologia i medycyny społecznej. Podobnie jak na kierunku lekarskim, odbywa się kształcenie na wydziale stomatologii ze stażem na ostatnim roku w zakresie stomatologii dziecięcej, leczniczej, chirurgicznej, protetycznej i ortodontycznej kończąc się egzaminem państwowym. Kształcenie na wydziale farmaceutycznym trwa 5 lat wraz ze stażem aptecznym i kończy się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra farmacji. Uniwersytet prowadzi również kierunek zdrowia publicznego, którego ukończenie kończy się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra z możliwością wyboru szeregu specjalizacji tj. specjalista ochrony zdrowia, specjalista klinicznej opieki zdrowotnej czy asystent medyczny. Biorąc pod uwagę powyższe informacje można uznać, że z uwagi na duże podobieństwo w organizacji kształcenia, wymiany studentów oraz wszelka forma innej mobilności jest możliwa współpraca między uniwersytetami w Sofii oraz Łodzi. Szczególnie istotne z punktu widzenia kierunku zdrowia publicznego wydaje się możliwość zdobycia wiedzy i umiejętności w nieco innych specjalizacjach niż dedykowane studentom na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi.

Kolejne elementy szkolenia obejmowały treści związane z prowadzonym programem doktoranckim, który może być realizowany na 3 sposoby: program regularny trwający około 3 lat, indywidualny plan badawczy lub poprzez zatrudnienie na pół etatu i wydłużenie okresu doktoratu do 4 lat. Za tą część szkolenia odpowiada Pani Prof. Valentina Petkova-Dimitrova, Prorektor ds. nauki i akredytacji, która podzieliła się swoimi doświadczeniami i dobrymi praktykami panującymi w instytucji, dotyczącymi możliwości współpracy w kierunku rozwijania wspólnych studiów doktoranckich. Aktualnie trwają zmiany w regulacjach prawnych w kraju, ale istnieje możliwość prowadzenia doktoratu w ramach umowy co-tuttele, jeśli tylko istnieje możliwość wystawienia dwóch osobnych dyplomów.

Następnie, poruszone zostały tematy związane ze zrównoważonym rozmownej i działaniami realizowanymi w tym zakresie przez obie Uczelnie, a także zaprezentowano organizację i infrastrukturę Centralnej Biblioteki MU-Sofia, w której użytkownicy mogą korzystać ze wszystkich form i usług bibliotecznych, darmowego Internetu, dostęp do zasobów elektronicznych i globalnych baz danych. Biblioteka prowadzi również uczelniane czasopisma, w tym m.in. Acta Medica Bulgaria, Medical Review Bulgarian Medical Journal – dokładne informacje: <https://cml.mu-sofia.bg/CML/journals_bg.html>. Dyrektor Biblioteki Lyudmila Tomova zorganizowała również oprowadzanie po bibliotece dla członków szkolenia w celu zaprezentowania infrastruktury. Pozyskany przez osoby szkolone kontakt z jednostką, umożliwi dalszą wymianę wzajemnych doświadczeń i dobrych praktyk podczas szkoleń, zorganizowanych już bezpośrednio dla kadry specjalistów informacji naukowej uniwersytetów.

Infrastruktura MU-Sofia to 13 szpitali klinicznych oraz własna baza noclegowa dla studentów – 7 budynków w Mieście Studenckim i jeden budynku w Łozencu – co daje łącznie ponad 3000 łóżek. Akademiki oferują inny format zakwaterowanie – od pokoi jednoosobowych po apartamenty oraz obszary wspólne, takie jak czytelnie i kuchnie.

Pomimo dużej bariery językowej wśród pracowników administracji, UM-Sofia ma bardzo dużo obcojęzycznych studentów. Prawdopodobnie wynika to z faktu, że jest dla nich przygotowana atrakcyjna oferta noclegowa orazliczne atrakcje w Sofii i okolicach.

W dalszej części szkolenia zorganizowana została wizja głównego kampusu MU-Sofia, gdzie szczegółowo zostało omówione wykorzystanie poszczególnych budynków oraz plany związane z przyszłymi inwestycjami i ich docelowym zagospodarowaniem. Poruszony został także temat budowy nowego budynku administracyjnego, do którego w przyszłości mają zostać przeniesione jednostki administracyjne, a także władze uczelni. Zaprezentowano przy okazji makietę przestrzeni przyszłego kampusu UM-Sofia.

Podsumowując, uważam szkolenie za wartościowe i konieczne, ponieważ umożliwiło dokonanie porównania organizacji kształcenia każdego etapu edukacji medycznej oraz infrastruktury między uniwersytetami, co w przyszłości ułatwi współpracę i wymianę akademicką. Dużym wyzwaniem dla UM-Sofia jest infrastruktura, która choć dość rozległa, wymaga modernizacji i unowocześnienia. Uniwersytet w Sofi podejmuje pozyskiwać w tym celu fundusze z UE aby przyśpieszyć cały proces modernizacji. Dodatkowym spostrzeżeniem osób szkolonych był brak oznaczeń w języku angielskim, co niejednokrotnie utrudniało poruszanie się po kampusie w docelowe miejsca.

Sprawozdanie na potrzeby programu Erasmus+ opracowali:

Tomasz Jasiński

Tomasz Nowak