Formularz zgłoszeniowy na kurs językowy organizowany dla osób uczestniczących/ starających się o udział w Programie Erasmus +

Celem kursów językowych jest podnoszenie umiejętności językowych przyszłych stypendystów Programu ERASMUS +

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Imię i Nazwisko  |  |
| 2. Telefon  |  |
| 3. E-mail  |  |
| 4. Wydział /Kierunek/ Rok studiów  |  |
| 6. Deklaruję udział w kursie języka |  |
| 7. Deklarowany poziom znajomości języka obcego (patrz : Opis poziomów zaawansowania w skali Rady Europy str. Nr 2).  |  |
| 8. Planuję wyjechać na : | Studia /praktyka(skreśl niepotrzebne) |
| 9. Gdzie planuję wyjechać: instytucja, uczelnia, firma? – proszę wskazać miasto lub kraj lub konkretną uczelnię  |  |

Podpis kandydata

Załącznik do formularza zgłoszeniowego na kurs językowy Opis poziomów zaawansowania w skali Rady Europy

Poziom Opis A1 Rozumie i potrafi stosować potoczne wyrażenia i bardzo proste wypowiedzi dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi formułować pytania z zakresu życia prywatnego, dotyczącego np: miejsca, w którym mieszka, ludzi, których zna i rzeczy, które posiada oraz odpowiadać na tego typu pytania. Potrafi przedstawić siebie i innych. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno, zrozumiale i jest gotowy do pomocy.

Poziom zaawansowania językowego osiągany po ukończeniu 120 godzin kursu językowego (1 rok).

A2 Rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów związanych z życiem codziennym (na przykład podstawowe informacje dotyczące osoby rozmówcy i jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.

Poziom zaawansowania osiągany po ukończeniu 240 godzin kursu językowego (2 lata).

B1 Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.

Poziom zaawansowania językowego osiągany po ukończeniu 360 godzin kursu językowego (3 lata).

B2 Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi - w szerokim zakresie tematów - formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań. Poziom zaawansowania językowego osiągany po ukończeniu minimum 480 godzin kursu językowego (min. 4 lata)

C1 Rozumie szeroki zakres trudnych tekstów, dostrzegając także znaczenia ukryte, wyrażone pośrednio. Potrafi wypowiadać się płynnie, spontanicznie, bez większego trudu znajdując właściwe sformułowania. Swobodnie posługuje się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe, dotyczące złożonych problemów, wypowiedzi ustne lub pisemne.

.Poziom zaawansowania językowego osiągany po ukończeniu kursu przygotowującego do egzaminu CAE. C2 Osoba posługująca się językiem na tym poziomie może z łatwością zrozumieć praktycznie wszystko, co usłyszy lub przeczyta. Potrafi streszczać informacje pochodzące z różnych źródeł pisanych lub mówionych, w spójny sposób odtwarzając zawarte w nich tezy i wyjaśnienia. Potrafi wyrażać swoje myśli płynnie, spontanicznie i precyzyjnie, subtelnie różnicując odcienie znaczeniowe nawet w bardziej złożonych wypowiedziach.

Poziom zaawansowania językowego osiągany po ukończeniu kursu przygotowującego do egzaminu CPE.