ETC Summer School w ramach ERASMUS+ odbył się w dniach 14.07.2019 – 26.07.2019r. Zajęcia odbywały się na Uniwersytecie w Gironie, Hiszpania.

 Myślą przewodnią całego summer school było wdrażanie Zrównoważonych Celów Rozwoju do badań naukowych, projektów naukowych oraz do praktyki z zakresu promocji zdrowia. Poruszone zostały także zagadnienia salutogenezy, ekologii, polityki zdrowotnej, ewaluacji podjętych interwencji oraz innowacji. Zajęcia dydaktyczne zostały podzielone na dwa bloki, wykłady oraz warsztaty grupowe. Podczas wykładów zostały zastosowane różne formy metodyki, aktywizujące uczestników, przynoszące efekty kształcenia.

 Warsztaty grupowe dobywały się codziennie po zakończonych wykładach. Praca w grupach skoncentrowana była na budowie projektu, w myśl przewodnią summer school, czyli wdrożeniu Zrównoważonych Celów Rozwoju. Stworzono 5 grup projektowych, których efektem pracy były projekty badawcze. Najczęstszymi z celów zrównoważonego Rozwoju w projektach pojawiały się: zero głodu (2), dobre zdrowie i jakość życia (3), dobra jakość edukacji (4), czysta woda i warunki sanitarne (6), wzrost gospodarczy i godna praca (8), innowacyjność, przemysł, infrastruktura (9), zrównoważone miasta i społeczności (11), odpowiedzialna konsumpcja i produkcja (12), działania w dziedzinie klimatu (13). Prezentacja projektów badawczych odbyła się 28.07.2019r., w obecności grona tutorów i uczestników. Po zakończonej prezentacji był czas przeznaczony na dyskusję. Następnie odbyło się uroczyste wręczenie certyfikatów uczestnikom.

 Aspektem kulturowym objętym programem mobilności była wyprawa edukacyjna „Visit Field”, która stanowiła niespodziankę dla uczestników summer school. Nauka w terenie zaplanowana była na 19.07.2019r. Po zakończonych wykładach, zorganizowano wycieczkę do parku narodowego, którym okazała się Costa Brava.

 ETC Summer School zakończył się wielkim sukcesem zarówno dla organizatorów jak i uczestników. Nastąpiła ciekawa wymiana doświadczeń międzynarodowych na wielu płaszczyznach. Zostały nawiązane kontakty do dalszej współpracy. Uczestnicy otrzymali szeroką wiedzę z zakresu budowania projektów badawczych, poszerzyli metodologie badawczą, zostali zainspirowani do innowacyjnych działań w swoich projektach doktoranckich i innych formach praktyki.

 Paulina Szydłowska-Pawlak

 Klaudia Tabała

 Jarek Rakoczy